

## 令和5年度 各種委員会活動主要課題

| 委員会  | 項目   |
|------|--|
| 管理運営 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・新学習指導要領の着実な実施と社会変化に対応した教育活動の工夫改善</li> <li>・教育の質の向上を目指す学校経営の確立               <ul style="list-style-type: none"> <li>－校長の経営方針に基づく教育の実現</li> <li>－保護者や地域の信頼に応える学校運営</li> <li>－経営改善のために学校評価の利活用推進</li> <li>－「令和の日本型学校教育」を担う教師の人材育成</li> </ul> </li> <li>・教育条件の整備充実               <ul style="list-style-type: none"> <li>－特色ある学校づくり・生徒多様化対応への条件整備促進</li> <li>－学校教育における部活動の位置づけ明確化</li> <li>－教職員の資質向上とそれにつながる処遇改善</li> </ul> </li> <li>・自然災害、ウィルス感染等並びに危機管理への対応の見直しと施設の整備</li> </ul> |
| 教育計画 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・確かな学力を育む教育の実現               <ul style="list-style-type: none"> <li>－創意工夫を生かした指導による基礎的・基本的知識及び技能の習得                   <ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的な学習習慣の確立</li> <li>・教員との対話，生徒相互の対話等による視野の拡大・深化</li> <li>・思考力，判断力，表現力の育成</li> </ul> </li> <li>－体験学習や ICT を活用した主体的な学びの確立</li> <li>－学習意欲を高め家庭学習等を促進する指導の工夫・改善</li> <li>－全ての子供たちの可能性を引き出す，個別最適な学びと協働的な学びの実現</li> </ul> </li> </ul>  |
| 生徒指導 | <p>『持続可能な生徒指導』を目指して</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 校則と生徒指導基準などに関する課題の抽出と研究の深化</li> <li>2 発達等の特性に関する課題の抽出と研究の深化</li> <li>3 生徒指導と「働き方改革」に関する課題の抽出と研究の深化</li> <li>4 “生徒指導マインド”と若手の人材育成に関する課題の抽出と研究の深化</li> </ol>  |
| 進路指導 | <p>キャリア教育の視点に立った進路指導の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学入試改革への対応</li> <li>・就職雇用問題への検討と対応</li> <li>・関係機関との連携</li> <li>・広島大学及び県内公立大学との懇談会</li> </ul>   |
| 人権教育 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・人権教育の創造               <ul style="list-style-type: none"> <li>－ 教育内容の創造とその展開 －</li> </ul> </li> </ul>   |
| 会誌編集 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「会誌59号」の発行</li> </ul>  |